

Кодекс профессиональной этики педагогов ДОУ

Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 441 комбинированного вида»

Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 441 комбинированного вида» (далее –МКДОУ д/с № 441), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческими нормами

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники МКДОУ № 441 независимо от занимаемой ими должности, с которыми заключены трудовые договора на осуществление образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 441

1.3 Целями Кодекса являются: - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими профессиональной деятельности; - содействие укреплению авторитета педагогических работников МКДОУ д/с № 441, осуществляющих образовательную деятельность; - обеспечение единых норм поведения педагогических работников МКДОУ д/с № 441

1.4 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в МКДОУ д/с № 441, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников).

1.7.Граждане, поступающие на педагогические должности, обязаны ознакомиться с правилами Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности 1.8 Соблюдения Этического кодекса учитывается:

- при распределении премиального фонда учреждения.
- оценки эффективности работы педагога

1.9 Для разбора спорных этических ситуаций создается «Комиссия по этике» в функциональные обязанности, которой входит прием вопросов работников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник исходит из конституционного положения о том, что гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.3. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника.

2.4 Педагогические работники призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность
- своим поведением поддерживать и защищать исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.
- передавать молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимать посильное участие в процессе культурного развития.
- не заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.
- дорожить своей репутацией.
- являться образцом профессионализма, безупречной репутации, способностью формирования благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений

2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений

2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение

2.6. Педагогический работник проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважает их честь и достоинство, открытость и доброжелательность для общения

2.7. Педагогический работник соблюдает культуру речи, не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Взаимоотношения с воспитанниками

2.9.1. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации

2.9.2. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о воспитанниках.

2.9.3. Педагогический работник:

- учитывает особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключает действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей

- воспитывает воспитанников на своем положительном примере проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников

- развивает у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.10. Общение между педагогическими работниками

2.10.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой

2.10.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.10.3. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. В образовательных организациях не должно быть места клевете и оскорблениям.

2.10.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

2.10.5. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

2.11. Взаимоотношения с администрацией

2.11.1. базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.11.2. соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

2.11.3. основываются на принципе равноправия., при котором администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения.

2.11.4. Педагогические работники имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы.

2.11.5. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.

2.12. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников

2.12.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми

2.12.2. Педагогический работник не разглашает высказанное мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение

2.12.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

2.12.4. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

2.12.5. Педагогические работники принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости.

III. Заключительные положения

3.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.