

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 441 «Карусель»
630136, г. Новосибирск, ул. Киевская 21/1, тел/факс: 341-91-88

«ПРИНЯТО»:
на Педагогическом совете
МКДОУ д/с № 441
Протокол № 1
от 31 мая 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»:
заведующий МКДОУ д/с № 441
Костикова О.А.
от 31 мая 2023 года



ГODOBOЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной деятельности

педагогического коллектива

на 2023 – 2024 учебный год

Новосибирск - 2023

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 441 «Карусель»
630136, г. Новосибирск, ул. Киевская 21/1, тел/факс: 341-91-88

«ПРИНЯТО»:
на Педагогическом совете
МКДОУ д/с № 441
Протокол № 1
от 31 мая 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»:
заведующий МКДОУ д/с № 441
_____ Костикова О.А.
от 31 мая 2023 года

ГОДОВОЙ ПЛАН

**воспитательно-образовательной деятельности
педагогического коллектива
на 2023 – 2024 учебный год**

Новосибирск - 2023

Раздел 1. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад № 441 комбинированного вида» за 2022-2023 учебный год

Адрес: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 441 «Карусель»,
630120, город Новосибирск, Ленинский район,
ул. Кисская, 21/1, тел. 341-91-88, 341-91-78,
электронный адрес: ds_441@edu54.ru

Заведующий МКДОУ: Костикова Оксана Анатольевна

Старший воспитатель: Бондаренко Анна Михайловна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Карусель» функционирует с 1992 года и является звеном муниципальной системы образования города Новосибирска, обеспечивающей помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МКДОУ – 322 места, списочный состав – 356 человек. В МКДОУ функционирует 14 разновозрастных групп (таблица 1).

Таблица № 1

Наименование показателя	Значение	Возраст детей
Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования	376	От 2 до 7 лет
Из них дети с ОВЗ	93	4 - 7 лет
Общее количество групп в организации	14	2 - 7 лет
Количество групп общеразвивающей направленности:		
Звёздочки	1	4 - 5 года
Количество групп комбинированной направленности:		
Солнышко	4	4 - 5 лет
Подсолнушки		4 - 5 лет
Ромашки		4 - 5 лет
Капельки		5 - 6 лет
Бабочки		6 - 7 лет
Количество групп оздоровительной направленности:		
Кроха	5	2 - 3 лет
Колобок		2 - 3 лет
Бусинки		2 - 3 лет

Одуванчики		3 - 4 лет
Непоседы		6 – 7 лет
Количество групп компенсирующей направленности	3	
Лучики		5 – 7 лет
Радуга		6 – 7 лет
Горошинки		3 – 4 лет

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осу-

ществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется администрацией детского сада. В группах имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют возрастным показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Грамотно организованная совместная деятельность педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

- выявление детей группы риска;
- разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание.

Воспитателями на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. Ежедневно используются раз-

ные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В течение учебного года были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей:

- «Веселые соревнования»;
- «Зимние игры и забавы»;
- «23 февраля - День защитника Отечества!»;
- «День Здоровья».

В детском саду педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются региональные особенности области. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

Вывод: Уровень заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году не увеличился. Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

1.2 Результаты выполнения ООП МКДОУ по направлениям

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно – образовательной деятельностью, которая составлена согласно требованиям нормативных документов: Министерства Образования и

Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс ведется по основной образовательной программе МКДОУ, разработанной на основании использования комплексной программы «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий. Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с учебным планом, расписаниями занятий, утвержденными на педагогическом совете. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей, заданных примерной основной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

Основные цели программы:

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Педагогический коллектив работал над задачей – создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2022-2023 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная кандидатом психологических наук Верещагиной Натальей Валентиновной.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Основные диагностические методы педагогов образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;

□ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

□ индивидуальная;

□ подгрупповая;

□ групповая.

По всем параметрам проводился педагогический мониторинг и коррекционная работа. Мониторинг детского развития проводился два раза в год (в сентябре и апреле-мае). Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специально созданные диагностические ситуации.

Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг также включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

1. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения «Основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2014 г., сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Таблица № 2

Было обследовано детей - 334 чел., не обследовано по уважительным причинам – 14 чел.

области	2022 -2023 учебный год			
	Высокий уровень развития	Соответствует возрасту	Требуется корректирующая работа педагога	Требуется внимание специалиста
Качество овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
Социально - коммуникативное развитие	71 чел.	258 чел.	3 чел.	2 чел.
Познавательное развитие	71 чел.	258 чел.	3 чел.	2 чел.
Речевое развитие	52 чел.	277 чел.	3 чел.	2 чел.
Художественно эстетическое развитие	52 чел.	277 чел.	3 чел.	2 чел.
Физическое развитие	76 чел.	253 чел.	3 чел.	2 чел.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития

уровень	2022 год		
	выше нормы	норма	ниже нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	64 чел. 19%	265 чел. 79%	5 чел. 2%

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2023 г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 68 % детей; со значительными улучшениями – 32 % детей. В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Выполнение детьми «Основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2014 г. осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ

систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

1.3 Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

В определении психологической готовности детей к школе используем «Программу психолого-педагогической готовности детей к школе» А.А.Венгер.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В результате проведенной работы отмечается 49 % высокого уровня интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В МКДОУ детском саду № 441 обеспеченность кадрами составляет 100%, что позволяет качественно реализовать ООП. Коллектив состоит из 37 сотрудников, педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения - 28 педагогов: узких специалистов - 8 человек (учителя – логопеды и педагог-психолог, музыкальные руководители,), старший воспитатель – 1 человек.

Распределение педагогических работников по уровню образования (без внешних совместителей)

Таблица № 3

Наименование показателей	Всего педагогических работников	Высшее педагогическое (человек,)	Среднее педагогическое (человек,)
Численность педагогических работников	38 чел.	24 чел.	14 чел.
В том числе: воспитатели	28 чел.	15 чел.	13 чел.
старшие воспитатели	1 чел.	1 чел.	-
музыкальные руководители	3 чел.	2 чел.	1 чел.

учителя-логопеды	4 чел.	4 чел.	-
учителя-дефектологи	-	-	-

**Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей)**

Таблица № 4

Наименование показателя	Всего пед. работников	До 25 лет	25-29 лет	29-40 лет	40-49 лет	50-55 лет	Старше 55
		Человек / %					
Численность педагогических работников	38	1 3%	-	6 17%	12 34%	9 26%	7 20%
В том числе: воспитатели	28	1 3%	-	5 14%	9 25%	8 23%	5 14%
старшие воспитатели	1	-	-	-	1 3%	-	-
музыкальные руководители	2	-	-	-	1 3%	-	1 3%
учителя-логопеды	3	-	-	1 3%	1 3%	1 3%	-
учителя-дефектологи	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	1	-	-	-	-	-	1 3%

**Распределение педагогических работников по стажу
(без внешних совместителей)**

Таблица № 5

Наименование показателя	Все пед. работники	Педагогический стаж (лет)					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
		Человек / %					
Численность педагогических работников	35 чел. 100%	1 3%	-	3 9%	5 14%	3 9%	23 65%

**Распределение педагогических работников, аттестованных по категориям
(без внешних совместителей)**

Таблица № 6

Наименование показателя	Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	Соответствие занимаемой должности
	человек, %			
Численность пед. работников	38 чел. 100%	19 чел. 50%	8 чел. 21%	11 чел. 29%

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство (37%) педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование -63 %.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют награды:

-  Грамота Министерства образования РФ – 2 педагога.

1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МКДОУ детский сад № 441 одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Особенное внимание в 2022-2023 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Подвижные игры – залог здоровья малышей», информационный лист для родителей «Подвижные игры в детском саду», проведение профилактической акции «Мама-заметный пешеход» к Дню матери, наглядная информация «Как организовать логопедические занятия дома», папки-передвижки: «Зимние шалости на дороге», «Внимание, дети!» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

В 2022 – 2023 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психозэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО

Улучшение материально-технической базы ДОО - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОО;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОО;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей. В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение, обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, которые соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг. Образовательные программы и технологии обеспечивают возможность развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах и других массовых мероприятиях. Наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников детского сада.

Своевременно оказывается воспитанникам психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Активно ведется работа с семьями воспитанников. Развиваются партнерские взаимоотношения с МБОУ гимназией № 2, ГЦОиЗ «Магистр», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, библиотечными системами.

Осуществляется коррекционная работа по организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи.

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год удовлетворительные.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ.
3. Активизировать работу по организации с дошкольниками сюжетно-

ролевой игры, особое внимание, уделив формированию игрового коллектива детей.

4. Начать работу в рамках городского проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций» по теме «Создание психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования».
5. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах стимулирования одаренности и особых образовательных потребностей детей, поддержка творческой инициативы и самостоятельности воспитанников.
6. Усилить работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДООУ.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, воспитание у дошкольников нравственных и патриотических чувств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

ЗАДАЧИ:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников ДООУ, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Активизировать работу по организации с дошкольниками сюжетно-ролевой игры, особое внимание, уделив формированию игрового коллектива детей.
4. Начать работу по теме «Создание психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования».
5. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах стимулирования одаренности и особых образовательных потребностей де-

тей, поддержка творческой инициативы и самостоятельности воспитанников.

6. Усилить работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ.

Годовой план МКДОУ д/с № 441 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказом от 30 августа

Образовательное направление	Основная программа	Парциальные программы и технологии
Социально – коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	- Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет); - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»; - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»; - Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности дошкольников».
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»; - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»; - Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»; - Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду».

Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	- Гербова В.В.» Развитие речи в детском саду» - все возрастные группы. - Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте».
Художественноэстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» все возрастные группы; - Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала».
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам».

2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 441 «Карусель».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 441 «Карусель», разработанной на основании использования комплексной программы «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

2.2 Программное обеспечение:

Программа развития МКДОУ д/с № 441 на 2019 -2024 годы.

1. ФОП МКДОУ д/с № 441 на 2023 – 2028 учебный год.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи МКДОУ д/с № 441 «Карусель».
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи МКДОУ д/с № 441 «Карусель».
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития МКДОУ д/с № 441 «Карусель».
5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКДОУ д/с № 441 «Карусель».
6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.
7. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими расстройства аутистического спектра (РАС).
8. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Москва, 1993.
9. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи». Москва – 2004 г.
10. О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в д/с».
11. А.И. Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/с».
12. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/с».
13. Л.И. Пензулаева «Физкультурная гимнастика в д/с».
14. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в д/с» (2008 г.).
15. О.В. Дыбина «Неизведанное рядом», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника».
16. Н.Е. Веракса, Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми».
17. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду».
18. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», 2014 г.
19. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», 2014 г.

20. И. А. Понамарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», 2014 г.
21. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада», 2014 г. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2014 г.
22. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2014 г. Н.И. Бочарова «Туристические прогулки в детском саду», 2004 г.
23. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристической деятельности / под редакцией А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой, 2004 г. Методическое пособие «Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата в условиях дошкольного образовательного учреждения», 2013 г.
24. Методическое пособие «Профилактика нарушений в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста», 2013 г.

Работа психолога и логопеда ДООУ:

1. Диагностика.
2. Коррекционные занятия.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

Условия умственного непрерывного развития:

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Коррекционное сопровождение воспитанников (логопункт, индивидуальная программа для детей испытывающих трудности в усвоении программы)

Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ:

Закаливание.

- Самомассаж, массаж, точечный массаж.
- Психопрофилактика.
- Диагностика физической подготовки.
- Рациональная двигательная активность в течение всего дня.
- Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДООУ.
- Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
- Создание санитарно – экологического режима в соответствии с СанПиН и Госсанэпиднадзором.

2.3 Расстановка педагогических кадров

№ группы	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория
«Колобок»	Белкина Людмила Анатольевна Доровских Ирина Владимировна	Среднее специальное Среднее специальное	Высшая Первая
«Кроха»	Баранова Елена Викторовна Лещевич Александра Васильевна	Высшее Высшее	Высшая Высшая
«Непоседы»	Заиндинова Елена Андреевна Круглянина Мария Алексеевна	Среднее специальное Среднее специальное	Высшая -
«Бусинки»	Галаган Карина Сергеевна Галаган Вера Викторовна	Среднее специальное Высшее	Первая -
«Солнышко»	Пятницкая Оксана Николаевна Соловьева Елена Валерьевна	Высшее Высшее	Высшая Первая
«Одуванчики»	Хлякина Ирина Владимировна Комова Татьяна Григорьевна	Высшее Среднее специальное	Высшая -
«Ромашки»	Федосихина Светлана Сергеевна Герасимова Елена Владимировна	Среднее специальное. Высшее	Высшая Высшая
«Подсолнушки»	Фрай Марина Владимировна Клюг Нина Николаевна	Среднее специальное Высшее	Высшая Высшая
«Капельки»	Мелехина Елена Михайловна Савельева Екатерина Николаевна	Среднее специальное Среднее специальное	Первая Первая
«Радуга»	Абжирова Анна Витальевна Иванова Мария Викторовна	Высшее Высшее	Первая -
«Звездочки»	Кондратьева Дарья Владимировна	Высшее	-
«Бабочки»	Абросимова Елена Николаевна Власова Наталья Николаевна	Среднее специальное Среднее специальное	- Первая
«Лучики»	Ботова Евгения Владимировна	Среднее специальное	Первая
«Горошинки»	Меркулова Лариса Юрьевна Матюшова Светлана Юрьевна	Высшее Высшее	Высшая Высшая
Музыкальный руководитель	Жосова Татьяна Александровна	Высшее	Высшая
Музыкальный руководитель	Горелова Светлана Игоревна	Высшее	Высшая
Музыкальный руководитель	Чернышова Елена Васильевна	Среднее специальное	Высшая
Учитель - логопед	Марчукова Нина Владимировна	Высшее	-
Учитель - логопед	Куриленко Ирина Валерьевна	Высшее	-

Учитель - логопед	Шевченко Елена Николаевна	Высшее	первая
Учитель - логопед	Никитина Евгения Александровна	Высшее	-
Психолог	Пикуш Татьяна Анатольевна	Высшее	Высшая
Психолог	Забайкина Елизавета Александровна	Высшее	-
Заведующий	Костикова Оксана Анатольевна	Высшее	высшая
Ст. воспитатель	Бондаренко Анна Михайловна	Высшее	Высшая

2.4 План аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	категория	Дата сдачи материала в пед. каб.
1.	Бондаренко А.М.	на высшую	21.08.2023
2.	Жосова Т.А.	на высшую	21.08.2023
3.	Пятницкая О.Н.	на высшую	21.08.2023
4.	Комова Т.Г.	на высшую	21.08.2023
5.	Кондратьева Д.В.	на первую	21.08.2023

2.5 Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки повышения квалификации
1.	Бондаренко А.М.	16.04.2021 - 16.04.2024
2.	Власова Н.Н.	16.04.2021 - 16.04.2024
3.	Герасимова Е.В.	16.04.2021 - 16.04.2024
4.	Комова Т.Г.	16.04.2021 - 16.04.2024
5.	Куриленко И.В.	16.04.2021 - 16.04.2024
6.	Пятницкая О.Н.	16.04.2021 - 16.04.2024
7.	Федосихина С.С.	16.04.2021 - 16.04.2024
8.	Шевченко Е.Н.	16.04.2021 - 16.04.2024
9.	Иванова М.В.	16.04.2021 - 16.04.2024

2.6 План индивидуальной работы

Время проведения	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
При поступлении	Знакомство педагога с методическим кабинетом, кабинетами специалистов.	экскурсия	старший воспитатель Бондаренко А.М.

При поступлении	Знакомство с группами ДОУ, основными направлениями работы педагогов.	экскурсия	старший воспитатель Бондаренко А.М.
При поступлении	Ознакомление со структурой образовательной деятельности, методической литературой, документацией и основными требованиями по её ведению.	беседа	старший воспитатель Бондаренко А.М.
При поступлении	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	инструктаж	заведующий Костикова О.А.
При поступлении	Ознакомление с заповедями педагога.	раздаточный материал	педагог - психолог Пичуш Т.А.
В течение недели	Прикрепление опытного педагога-наставника.	наставничество	старший воспитатель Бондаренко А.М.
Через неделю	Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы.	анкетирование	старший воспитатель Бондаренко А.М.
По запросу	Использование психологических приёмов в работе с детьми.	консультация	педагог - психолог Пичуш Т.А.

2.7 Организационно - управленческая деятельность

Подпрограмма	Мероприятия реализации подпрограммы	Сроки	Ответственные
1. Управление	Продолжать формировать банк нормативно-правовых документов и методических материалов федерального, регионального и локального уровней.	в течение года	Администрация ДОУ
	Реализация модели взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.	в течение года	Совет Учреждения
	Мониторинг хода и результатов введения ФГ ОС ДО.	в течение года	Совет Учреждения
	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения и реализации ФГ ОС ДО.	один раз в квартал	Педагогический совет
	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.	сентябрь 2023 май 2024	Педагогический совет
2. Психолого-педагогические и кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам введения ФГОС и применения профессионального стандарта.	в течение года	Педагогический совет
	Обеспечение участия педагогов ДОУ в деятельности методических объединений системы образования.	в течение года	Администрация ДОУ
	Осуществление контроля реализации ФГОС ДО.	в течение года	Администрация ДОУ

	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на различных уровнях.	в течение года	Педагогический совет
3. Социально-коммуникативное развитие	Реализация части образовательной программы МКДОУ д/с № 441, формируемой участниками образовательных отношений.	в течение года	Педагогический совет
4. Развивающая предметно – прост ранственная среда	Реализация плана совершенствования предметно-пространственной среды.	в течение года	Педагогический совет
5. Ожидаемый результат	Требованиям ФГ ОС дошкольного образования и проф. стандарта соответствуют: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база учреждения; • содержание, методы, формы и результаты образовательного процесса; • развивающая предметно-пространственная среда; • система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов. 		

2.8 Инструктажи

1.	Охрана жизни и здоровья детей.	сентябрь, декабрь	Зам. по АХЧ, старший воспитатель
2.	Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь, январь	Зам. по АХЧ, старший воспитатель
3.	Правила техники безопасности на рабочем месте. октябрь	октябрь, март	Зам. по АХЧ, старший воспитатель
4.	Правила противопожарной безопасности.	сентябрь, апрель	Зам. по АХЧ, старший воспитатель
5.	Правила безопасности при ГО и ЧС.	октябрь, июнь	Зам. по АХЧ, старший воспитатель
6.	Вводный инструктаж с вновь поступающими на работу.	в течение года	Зам. по АХЧ, старший воспитатель
7.	Внеплановые инструктажи	в течение года	Зам. по АХЧ, старший воспитатель

2.9 Совещания при заведующей

1.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса. 4. Результаты административнообщественного контроля. 	сентябрь 2023 г.	заведующий Костикова О.А.
----	---	------------------	------------------------------

2.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь 2023 г.	заведующий Костикова О.А.
3.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МКДОУ.	ноябрь 2023 г.	заведующий Костикова О.А.
4.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, холлов - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	декабрь 2023 г.	заведующий Костикова О.А.
5.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь 2024 г.	заведующий Костикова О.А.
6.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, февраль заведующий готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.	февраль 2024 г.	заведующий Костикова О.А.
7.	1.Утверждение плана работы на месяц.		

	<p>2.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>7. Результаты административнообщественного контроля.</p>	март 2024 г.	заведующий Костикова О.А.
8.	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	апрель 2024 г.	заведующий Костикова О.А.
9.	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7.Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ административно-общественного контроля.</p>	май 2024 г.	заведующий Костикова О.А.

2.10 Общее собрание коллектива

1.	<p>Готовность учреждения к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году»; • итоги месячника «Безопасности». 	сентябрь 2023 г.	заведующий
2.	Контроль за соблюдением правил трудового распорядка.	октябрь 2023 г.	заведующий
3.	<p>Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ оздоровительной работы ДОУ, анализ заболеваемости детей за полугодие; <p>организация питания.</p>	ноябрь 2023 г.	заведующий
4.	Организация работы ДОУ по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении.	декабрь 2023 г.	заведующий
5.	Итоги зимней оздоровительной работы.	январь 2024 г.	заведующий
6.	Организация питания в дошкольном образовательном учреждении.	февраль 2023г.	заведующий

7.	<p>Готовность к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с проектом летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето!»; • озеленение участков в рамках проекта; • физкультурно-оздоровительная работа в летний период. 	май 2024 г.	заведующий старший воспитатель
----	--	----------------	-----------------------------------

2.11 Организационно-педагогическая работа

педагогические советы

сроки	тематика	ответственный
<p>ПЕДСОВЕТ I</p> <p><i>Установочный</i></p>		
Август 2023 г.	1. Информационная справка о выполнении решения предыдущего педсовета.	Руководитель ДОУ
	2. Подведение итогов летнеоздоровительного периода.	Руководитель ДОУ
	3. Справка по обзорному контролю «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Старший воспитатель
	4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
	5. Ознакомление и утверждение годового плана работы на 2023/2024 учебный год.	Старший воспитатель
	6. Утверждение плана образовательной деятельности с детьми, расписания образовательной деятельности с детьми, рабочих программ педагогов.	Старший воспитатель
	7. Выборы секретаря педагогического совета, членов методического совета.	Педагоги ДОУ
	8. Приказы, сообщения, утверждение локальных актов образовательного учреждения.	Руководитель ДОУ
	9. Проект решения педагогического совета.	Руководитель ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:

- ✓ Подготовка проекта годового плана.
- ✓ Составление расписания непрерывной образовательной деятельности, режима дня.
 - ✓ Корректировка рабочих программ педагогов.
 - ✓ Анализ эффективности летне -оздоровительной работы ДОУ.
 - ✓ Обсуждение плана работы на методическом совете педагогов.

сроки	тематика	ответственный
ПЕДСОВЕТ II <i>«Современные подходы к организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</i>		
Ноябрь 2023 г.	1. Информационная справка о выполнении решения предыдущего педсовета.	Руководитель ДОУ
	2. Итоги тематической проверки: «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Старший воспитатель
	3. «Организация мини музеев и патриотических уголков в группах дошкольной организации» (презентации).	Воспитатели старших и подготови- тельных групп.
	4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыкального развития».	Музыкаль- ные руково- дители: Жо- сова Т.А., Чернышова Е.В.
	5. «Основные задачи и направления музея МКДОУ д/с № 441.	Воспитатель: Пятницкая О.Н.
	6. Проект решения педагогического совета	Руководитель ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:

- ✓ Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
- ✓ Открытые просмотры и презентации патриотических уголков в группах ДОУ
- ✓ Экспресс-опросник для педагогов ДОУ «Каким должно быть нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения».

СРОКИ	ТЕМАТИКА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ПЕДСОВЕТ III <i>«Сюжетно ролевая игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста»</i>		
Февраль 2024 г. (конец)	1. Информационная справка о выполнении решения предыдущего педсовета.	Руководитель ДОУ
	2. Итоги оперативного контроля «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ».	Старший воспитатель
	3. «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».	Воспитатели: Заиндинова Е.А., Лещевич А.В.
	4. «Современный подход к организации сюжетно-ролевой игры у дошкольников».	Воспитатели: Мелехина Е.М., Савельева Е.Н.
	5. «Использование сюжетно – ролевой игры в коррекционной работе по формированию лексической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями.	Учитель-логопед Марчукова Н.В.
	6. Проект решения педагогического совета	Руководитель ДОУ
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:		
<ul style="list-style-type: none">✓ Оперативный контроль «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ»✓ Открытые занятия учителей – логопедов по использованию в коррекционной работе элементы сюжетно-ролевых игр.✓ Деловая игра «Представь что ты ребенок».		

СРОКИ	ТЕМАТИКА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ПЕДСОВЕТ IV <i>Итоговый</i>		
Май 2024 г. (конец)	1. Информационная справка о выполнении решения предыдущего педсовета.	Руководитель ДОУ
	2. Отчёт о результативности образовательной деятельности учреждения.	Воспитатели, музыкальные руководители
	3. Анализ заболеваемости и проведенной оздоровительной работы с детьми.	Старшая медсестра
	4. Анализ работы логопедической службы в ДОУ.	Учителя-логопеды
	5. Итоги диагностики школьной зрелости выпускников подготовительных групп.	Педагог - психолог
	6. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (проект годового плана работы ДОУ).	Старший воспитатель
	7. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.	Руководитель ДОУ
	8. Проект решения педагогического совета.	Руководитель ДОУ
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка проекта плана на летний оздоровительный период. ✓ Анализ заболеваемости и проведенной оздоровительной работы с детьми. ✓ Анализ работы логопедической службы в ДОУ. ✓ Справка по итогам диагностики школьной зрелости выпускников подготовительных групп. 		

2.12 Малые педагогические советы для групп комбинированной и компенсирующей направленности

сроки	мероприятия	ответственный
ПЕДСОВЕТ I		
Сентябрь 2023 г.	1. Результаты обследования детей ОВЗ в начале учебного года.	Учителя-логопеды, воспитатели
	2. Утверждение плана работы с детьми (перспектива на год).	Руководитель ДОУ
	3. Организация работы группы комбинированной и компенсирующей направленности.	Учитель-логопед, воспитатели
	4. Обсуждение и принятие решения	Руководитель ДОУ
ПЕДСОВЕТ II		
Январь 2024 г.	1. Результативность работы специалистов в группах детей с нарушением речи (промежуточный этап).	Учителя-логопеды, воспитатели
	2. Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья	Учителя-логопеды, воспитатели
	3. Новые формы организация взаимодействия с семьей дошкольников по коррекции нарушений речи в условиях ДОУ	Учителя-логопеды, воспитатели
	4. Обсуждение и принятие решения	Руководитель ДОУ
ПЕДСОВЕТ III		
Апрель 2024 г.	1. Подготовка к ПМПК.	Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели
	2. Анализ выполнения программы.	Учителя-логопеды, воспитатели
	3. Итоги работы за год.	Руководитель ДОУ

	4. Обсуждение и принятие решения.	Руководитель ДОУ
--	-----------------------------------	------------------

2.13 Медико – педагогические совещания

сроки	мероприятия	ответственный
СОВЕЩАНИЕ I		
Октябрь 2022 г.	1. Итоги обследования детей (карты нервно-психического развития).	Воспитатели групп раннего возраста
	2. Итоги адаптационного периода.	Воспитатели групп раннего возраста
	3. Организация игровой деятельности с детьми 2–3 лет. Сюжетно-ролевая игра.	Воспитатели групп ранневозраста
	4. Обсуждение и принятие решения	Руководитель ДОУ
СОВЕЩАНИЕ II		
Февраль 2024 г.	1. Динамика развития нервно – психических процессов(промежуточный этап).	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог
	2. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей 2-3 лет.	Воспитатели групп раннего возраста
	3. Обогащение сенсорного опыта детей 2–3 лет.	Воспитатели групп раннего возраста
	4. Обсуждение и принятие решения	Руководитель ДОУ
СОВЕЩАНИЕ III		
Май 2024 г.	1. Анализ нервно - психического развития детей за год.	Воспитатели, педагог-психолог
	2. Анализ заболеваемости и проведенной оздоровительной работы с детьми первой младшей группы.	Старшая медсестра

	3. Применение современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста (из опыта работы).	Старший воспитатель
	4. Обсуждения и принятие решения	Руководитель ДОУ

2.14 Заседания ППк

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	Установочное заседание ППк. Выявление и диагностика отклонений в развитии детей, выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	сентябрь	Члены ППк ДОУ
2	Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками. Обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ.	февраль	Члены ППк ДОУ
3	Результаты коррекционно-развивающей работы. Анализ деятельности ППк за 2023/2024 учебный год.	май	Члены ППк ДОУ
4	Внеплановые заседания ППк. Консультирование по запросам родителей, специалистов.	в течение учебного года	Члены ППк ДОУ

2.15 РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП И МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕННЫХ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
Творческая группа по инклюзивному образованию (руководитель учитель-логопед Марчукова Н.В.)			
1	Утверждение состава творческой группы. Изучение нормативных документов.	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Обмен практическим опытом взаимодействия с детьми.	декабрь	Члены творческой группы
3	Участие в семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях по инклюзивному образованию.	в течение учебного года	Члены творческой группы

4	Обеспечение методического сопровождения инклюзивного образования в ДОО.	в течение учебного года	Члены творческой группы
5	Проведение консультаций, семинаров, круглых столов по инклюзивному образованию в ДОО	в течение учебного года	Члены творческой группы

Творческая группа по работе с одаренными детьми (руководитель педагог-психолог Пикуш Т.А.)			
1	Утверждение состава творческой группы. Изучение нормативных документов.	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Определение диагностического инструментария	сентябрь	Члены творческой группы
3	Проведение мониторинга	октябрь апрель	Члены творческой группы
4	Участие в семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях	в течение учебного года	Члены творческой группы
5	Работа с педагогами	в течение учебного года	Члены творческой группы
6	Взаимодействие с родителями одаренных детей	в течение учебного года	Члены творческой группы
7	Создание психолого-педагогических условий для развития детей	в течение учебного года	Члены творческой группы

Методические объединения воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста (руководитель МО Белкина Л.А.)			
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2023 / 2024 учебный год	сентябрь	Руководитель методического объединения
	Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей (на начало учебного года)	октябрь	Руководитель методического объединения

2	Взаимодействие с семьями воспитанников как один из факторов повышения качества дошкольного образования	ноябрь	Руководитель методического объединения
3	Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста	февраль	Руководитель методического объединения
	Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей (на конец учебного года)	май (вторая половина)	Руководитель методического объединения
4	Анализ достижений детей и педагогов за 2023 /2024 учебный год	май	Руководитель методического объединения
5	Выполнение плана работы по самообразованию	в течение учебного года	Руководитель методического объединения
6	Участие в семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях для воспитателей групп младшего дошкольного возраста в не ДОУ	в течение учебного года	Руководитель методического объединения

**Методические объединения воспитателей групп
старшего дошкольного возраста
(руководитель МО Герасимова Е.В.)**

Обсуждение и утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год	сентябрь	Руководитель методического объединения
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей (на начало учебного года)	октябрь	Руководитель методического объединения
Формирование предпосыло к функциональной грамотности дошкольников	ноябрь	Руководитель методического объединения
Метод проектов как инновационная-педагогическая технология	февраль	Руководитель методического объединения
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей (на конец учебного года)	май (вторая половина)	Руководитель методического объединения

Достижения детей и педагогов за 2023 / 2024 учебный год	май	Руководитель методического объединения
Выполнение плана работы по самообразованию	в течение учебного года	Руководитель методического объединения
Участие в семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях для воспитателей групп младшего дошкольного возраста в не ДОУ	в течение учебного года	Руководитель методического объединения

2.16 ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№	Тема	Дата проведения
1	Составление плана работы НМС на 2023/2024 учебный год	Август
2	Подготовка к мониторингу качества дошкольного образования (МКДО – 2024)	Сентябрь
3	Подготовка к педагогическому совету № 2	Октябрь
4	Разработка мер поддержки для детей из семей мигрантов.	Октябрь
5	Совещание с руководителями методических объединений ДОУ	Ноябрь
6	Анализ МКДО-2023	Декабрь
7	Подготовка к педагогическому совету № 3	Январь
8	Внешняя оценка организации развивающей предметно-пространственной среды.	Февраль
9	Совещание с руководителями методических объединений ДОУ	Март
10	Подготовка к педагогическому совету № 4	Апрель
11	Подведение результатов реализации частиобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Май
12	Участие в подготовке педагогов к аттестации	В течение года
13	Активное участие членов методического совета во всех мероприятиях ДОУ	В течение года
14	Индивидуальная помощь молодым педагогам в рамках работы Школы начинающего воспитателя	В течение года
15	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года
16	Участие в подготовке педагогов к аттестации	В течение года
17	Активное участие членов методического совета во всех мероприятиях ДОУ	В течение года

2.17 МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

№	ТЕМАТИКА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства в ДОО	консультация	сентябрь	Старший воспитатель
2	Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины	семинар-практикум	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОО
3	Использование сюжетно- ролевой игры в развитии связной речи дошкольников	мастер-класс	октябрь	Воспитатели: Фрай М.В., Клюг Н.Н.
4	Создание правильной РППС для реализации игровых замыслов дошкольников	семинар-практикум	октябрь	Воспитатели: Герасимова Е.В., Федосихина.
5	Способы поддержки детской инициативы	консультация	ноябрь	Воспитатели: Хлякина И.В., Комова Т.Г.
6	Психологическая безопасность образовательной среды ДОО	мастер-класс	ноябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
7	Стимулирование одаренности, поддержка творческой инициативы и самостоятельности воспитанников.	педагогические чтения	декабрь	Педагог-психолог Пикуш Т.А.
8	Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в зимнее время года	консультация	декабрь	Воспитатели: Белкина Л.А., Доровских И.В.

9	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	семинар	январь	Воспитатели: Галаган К.С., Галаган В.В.
10	Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста. Смешанное и компьютерное конструирование»	семинар-практикум	январь	Воспитатели: Матюшова С.Ю., Меркулова Л.Ю.
11	Развитие критического мышления дошкольников через научно-исследовательскую деятельность	творческая мастерская	февраль	Воспитатели: Кондратьева Д.В. Иванова М.В.
12	Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности	педагогическая гостиная	март	Воспитатели: Герасимова Е.В., Клюг Н.Н., Федосихина С.С., Фрай М.В.
13	Путешествие в мир театра начинается в детстве	круглый стол	март	Музыкальные руководители: Жосова Т.А., Чернышова Е.В.
14	Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи	консультация	апрель	Воспитатели: Ботова Е.В. Соловьева Е.В.
15	Использование технологии деятельностного метода в повышении эффективности образовательной работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзии.	мастер-класс	апрель	Воспитатели: Абросимова Е.Н., Власова Н.Н.
16	Использование возможностей трансформируемой среды в решении образовательных задач	модульный семинар	май	Старший воспитатель Бондаренко А.М.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	ТЕМАТИКА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ
1	Неделя здоровья «Будь здоров!»	октябрь, март	Старший воспитатель, члены научно методического совета	НАКОПЛЕННЫЙ МАТЕРИАЛ ВІПАШКУ
	Открытые просмотры и презентации патриотических уголков в группах ДОУ	ноябрь	Старший воспитатель, члены научно методического совета	
2	«Новогодний переполох»	декабрь	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели	
3	Открытые просмотры ОД «Использование РППС в сюжетно-ролевой игре»	январь	Старший воспитатель, члены научно методического совета	
4	Открытые занятия учителей – логопедов по использованию в коррекционной работе элементы сюжетно-ролевых игр.	февраль	Старший воспитатель, члены научно-методического совета	
5	«Самый добрый светлый праздник, праздник мам»	март	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели	
6	Театральный фестиваль «Сказка в гости к нам пришла» (театрализованные представления с участием детей всех возрастных групп)	апрель	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели	
7	Итоговые мероприятия пообразовательной деятельности	май	Старший воспитатель, члены научно-методического совета	

КОНТРОЛЬ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

№	НАПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ
1	Нормативно-правовая база	Ежемесячно в соответствии с планом на месяц	Заведующий ДОУ	Приказы о контроле и его итогах
2	Методическая работа	В течение года в соответствии с планом	Ст. воспитатель	Справки по результатам контроля
3	Образовательный процесс (по картам контроля)	В течение года в соответствии с планом	Ст. воспитатель	Приказы о контролируемых педагогах, тематика и т.д.
4	Тематические проверки	В соответствии с планом	Ст. воспитатель	Приказ на проведение, аналитическая справка, итоги проверки
5	Кадры	В течение года: -оперативный; - персональный; -работа с молодыми кадрами; -аттестация педагогов.	Ст. воспитатель	Приказы
6	Медицинская служба	По плану работы на год	Ст. медсестра	
7	Финансовая деятельность	В течение года	Гл. бухгалтер	Приказы
8	ТБ и ОТ, ОБЖ, работа обслуживающего персонала	В течение года в соответствии с планом	Зам. заведующего по АХЧ, делопроизводитель, ст. воспитатель	Приказы
9	Административный контроль питания	В течение года	Ст. медсестра	Приказы
10	Административно-хозяйственная служба	В течение года	Зам. заведующего по АХР	Приказы

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СРОКИ	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
Сентябрь	Оперативный контроль	Состояние документации педагогов, наличие системы правильного и своевременного планирования образовательного процесса в соответствии с нормативными документами	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ	Приказ, рекомендации (в справке)
Октябрь	Тематический контроль	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ	
Ноябрь	Предупредительный контроль	Планирование и организация педагогами взаимодействия с семьями воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ	
Декабрь	Тематический контроль	«Организация у словий по патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ	
Январь	Оперативный контроль	«Организация условий для проведения сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ	
Февраль	Фронтальный контроль	Фронтальный контроль групп 3, 9, 13	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ	
Март	Тематический	Создание условий	Заведующий,	

	контроль	Для развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста	старший воспитатель, члены НМС ДОУ
Апрель	Предупредительный контроль	Состояния коррекционно - развивающей работы в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ
Май	Оперативный контроль	Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ
Ежемесячно	Оперативный контроль	Анализ планов образовательной деятельности с детьми	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ
Еженедельно	Оперативный контроль	Анализ санитарного состояния групп	Заведующий, старший воспитатель, члены НМС ДОУ

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

СРОКИ	ВЫСТАВКИ, АКЦИИ	ВИКТОРИНЫ, СМОТР-КОНКУРСЫ, КОНКУРСЫ
Сентябрь	Выставка - «Необычный овощ» Ответственные: группа «Кроха»	Выставка коллажей, коллективных работ «Мой любимый воспитатель» ко Дню дошкольного работника Ответственные: группа Бусинки
Октябрь	Выставка рисунков «Мой любимый мультипликационный герой» Ответственные: группа Колобок	
Ноябрь	Выставка открыток «С Днем рождения дедушка Мороз!» Ответственные: группа «Радуга»	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова» Ответственные: старший воспитатель
Декабрь	«Новогодний марш снеговиков» Ответственные: группа «Ромашки»	Смотр-конкурс зимних построек «Снежные забавы» Ответственные: группа «Одуванчики»
Январь	Выставка фотографий «Зимние забавы» Ответственные: группа «Звездочки»	Конкурс танцевальных коллективов «Танцплощадка» Ответственные: музыкальные руководители
Февраль	Фотовыставка макетов «Дорога БЕЗОпасностей» Ответственные: группа «Капельки» и «Лучики»	Конкурс плакатов «Наши отважные папы» Ответственные: группа «Непоседы»
Март	Фото - конкурс «Мамина ласка» Ответственные: группа «Бабочки»	Конкурс детско-родительского творчества «Весенняя капель» Ответственные: старший воспитатель
Апрель	Экологическая акция «День Земли» Ответственные: группа «Подсолнушки»	«Огород на подоконнике» (смотр-конкурс мини огородов в группе) Ответственные: группа «Горошинки»
Май	Выставка «Великий день. День победы!» Ответственные: группа «Солнушки»	Викторина для выпускников «Мой любимый детский сад!» Ответственные: учителя логопеды
В течении учебного года	Сменная экспозиция детских работ в холле (1 раз в квартал)	
В течении учебного года	Групповые выставки в рамках реализации комплексно-тематического планирования	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

(план работы составлен с учетом потребностей, ожидания и интересов родителей
(законных представителей))

сроки	мероприятия
Сентябрь	Общее родительское собрание (организационное) «Задачи работы ДОУ на новый 2023 / 2024 учебный год»
Октябрь	День открытых дверей. Анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности качеством питания в ДОУ со стороны семьи ребенка.»
Ноябрь	Мониторинг деятельности педагогов детского сада родителями воспитанников.
Декабрь	Буклет "Профилактика гриппа и ОРВИ"
Январь	Общее родительское собрание «Создание психологически безопасной образовательной среды в ДОУ »
Февраль	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»
Март	Изготовление и распространение буклета и памяток по профилактике ДТП
Апрель	Мониторинг деятельности педагогов детского сада родителями воспитанников.
Май	Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ»
В течение года	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворительности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг
В течение года	Взаимодействие с родительским комитетом
В течение года	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки, спортивные мероприятия с участием родителей
В течение года	Укрепление взаимодействие с семьями через акции: <ul style="list-style-type: none"> - «Книжкин дом»; - «Раздельный сбор отходов»; - «День Земли»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ	
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - «Спрашивайте – отвечаем» <p>Индивидуальные консультации узких специалистов: (педагога - психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, учителя – логопеда, учителя-дефектолога);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа специалистов районного отделения службы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей без попечения родителей рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование».

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В течение года	Выпуск информационной газеты «Вместе весело шагать»(ежемесячно). Размещение информации на сайте ДОУ (обновление сайта 1 раз в 10 дней). «Парковка вопросов и предложений». Консультирование родителей на интересующие их темы. Групповые родительские собрания. Информационные стенды, листки. Доска объявлений. Фото выставки, выставки детских работ.
-----------------------	--

