

## **Информация о реализуемых образовательных программах**

В нашей работе помимо основной программы мы используем дополнительные программы познавательно-речевой направленности, дополняющие содержание основной.

**Программа «Основы безопасности для детей дошкольного возраста»** разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основные разделы программы:

- Ребенок и другие люди (ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми),
- Ребенок и природа (безопасное поведение в природе),
- Ребенок дома (прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами),
- Здоровье ребенка (изучаем свой организм, ценность здорового образа жизни, профилактика заболеваний),
- Эмоциональное благополучие ребенка,
- Ребенок и улица (правила поведения на улице, в транспорте).

К программе разработана система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста.

**Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»** С.Н. Николаевой

Данная программа имеет цель: формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.

В структуре программы выделяются следующие основные разделы:

- «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»
- «Многообразие растений и их связь со средой обитания».
- «Многообразие животных и их связь со средой обитания».
- «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания».
- «Жизнь растений и животных в сообществе».
- «Взаимодействие человека с природой».

**Программа «Развитие речи дошкольников»** О.С. Ушаковой

Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основные задачи развития речи детей:

- Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
- Развитие лексической стороны речи.
- Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
- Развитие звуковой стороны речи.
- Развитие образной речи.